



Il Quadro europeo delle qualificazioni e la costruzione del Quadro Nazionale delle Qualificazioni

Anna Rita Racioppo

ANPAL

PUNTO DI CONTATTO NAZIONALE EQF

13 Luglio 2020

WEBINAR di informazione, approfondimento e formazione sui programmi e gli strumenti della mobilità in Europa

LA STRATEGIA EUROPEA EQF

RACCOMANDAZIONE sulla costituzione del quadro europeo
delle qualifiche per l'apprendimento permanente
(Aprile 2008 Aggiornata il **22 maggio 2017**)




EQF – Quadro europeo delle qualifiche
GRIGLIA PER LA MESSA IN TRASPARENZA DELLE QUALIFICAZIONI



favorire la mobilità, occupabilità, transizioni
tra sistemi di apprendimento

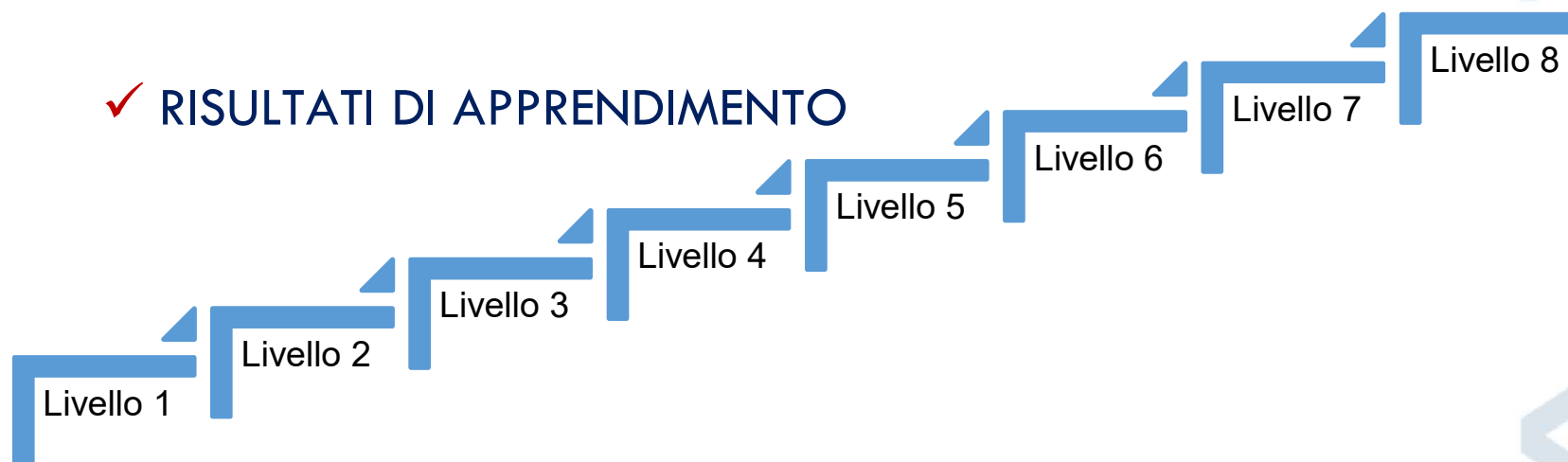
Lifelong Learning - Lifewide Learning

GRIGLIA EQF

	 Conoscenze	 Abilità	 Responsabilità e autonomia	
	<p>Nei contesti dell'EQF, le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.</p>	<p>Nei contesti dell'EQF, le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (comprendenti la manualità e l'uso di metodi, materiali, strumenti e utensili).</p>	<p>Nei contesti dell'EQF, la responsabilità e l'autonomia sono descritte come la capacità del discente di applicare le conoscenze e le abilità in modo autonomo e responsabile.</p>	
Livello 1	Conoscenze generali di base	Abilità di base necessarie a svolgere compiti semplici	Lavoro o studio, sotto supervisione diretta, in un contesto strutturato	Livello 1
Livello 2	Conoscenze pratiche di base in un ambito di lavoro o di studio	Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici	Lavoro o studio, sotto supervisione, con un certo grado di autonomia	Livello 2
Livello 3	Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi	Livello 3
Livello 4	Conoscenze pratiche e teoriche in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un ambito di lavoro o di studio	Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili ma soggetti a cambiamenti Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio	Livello 4
Livello 5	Conoscenze pratiche e teoriche esaurienti e specializzate, in un ambito di lavoro o di studio, e consapevolezza dei limiti di tali conoscenze	Una gamma esauriente di abilità cognitive e pratiche necessarie a dare soluzioni creative a problemi astratti	Saper gestire e sorvegliare attività nel contesto di attività lavorative o di studio esposte a cambiamenti imprevedibili Esaminare e sviluppare le prestazioni proprie e di altri	Livello 5
Livello 6	Conoscenze avanzate in un ambito di lavoro o di studio, che presuppongono una comprensione critica di teorie e principi	Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio	Gestire attività o progetti tecnico/professionali complessi assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili Assumere la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di persone e gruppi	Livello 6
Livello 7	Conoscenze altamente specializzate, parte delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base del pensiero originale e/o della ricerca Consapevolezza critica di questioni legate alla conoscenza in un ambito e all'intersezione tra ambiti diversi	Abilità specializzate, orientate alla soluzione di problemi, necessarie nella ricerca e/o nell'innovazione al fine di sviluppare conoscenze e procedure nuove e integrare le conoscenze ottenute in ambiti diversi	Gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, imprevedibili e che richiedono nuovi approcci strategici Assumere la responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla pratica professionale e/o di verificare le prestazioni strategiche dei gruppi	Livello 7
Livello 8	Le conoscenze più all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio e all'intersezione tra ambiti diversi	Le abilità e le tecniche più avanzate e specializzate, comprese le capacità di sintesi e di valutazione, necessarie a risolvere problemi complessi della ricerca e/o dell'innovazione e ad estendere e ridefinire le conoscenze o le pratiche professionali esistenti	Dimostrare effettiva autorità, capacità di innovazione, autonomia, integrità tipica dello studioso e del professionista e impegno continuo nello sviluppo di nuove idee o processi all'avanguardia in contesti di lavoro, di studio e di ricerca	Livello 8

EQF: Come funziona

- ✓ 8 LIVELLI - DALLA MINIMA ALLA MASSIMA COMPLESSITA'
- ✓ 3 DIMENSIONI: CONOSCENZE, ABILITA' E RESPONSABILITA' - AUTONOMIA
- ✓ RISULTATI DI APPRENDIMENTO



39 Paesi Aderenti

EQF: Cosa NON è



- **Non costituisce un riconoscimento AUTOMATICO a livello europeo delle qualificazioni ma solo una comparazione**
- **Non è una certificazione o un'attestazione e non attribuisce valore legale ai titoli**
- **Non è uno strumento per l'equipollenza o equivalenza dei titoli**



Referenziazione ad EQF



Processo affidato alle
autorità nazionali e vigilato
da una cabina di regia a
livello UE
(EQF Advisory Group)

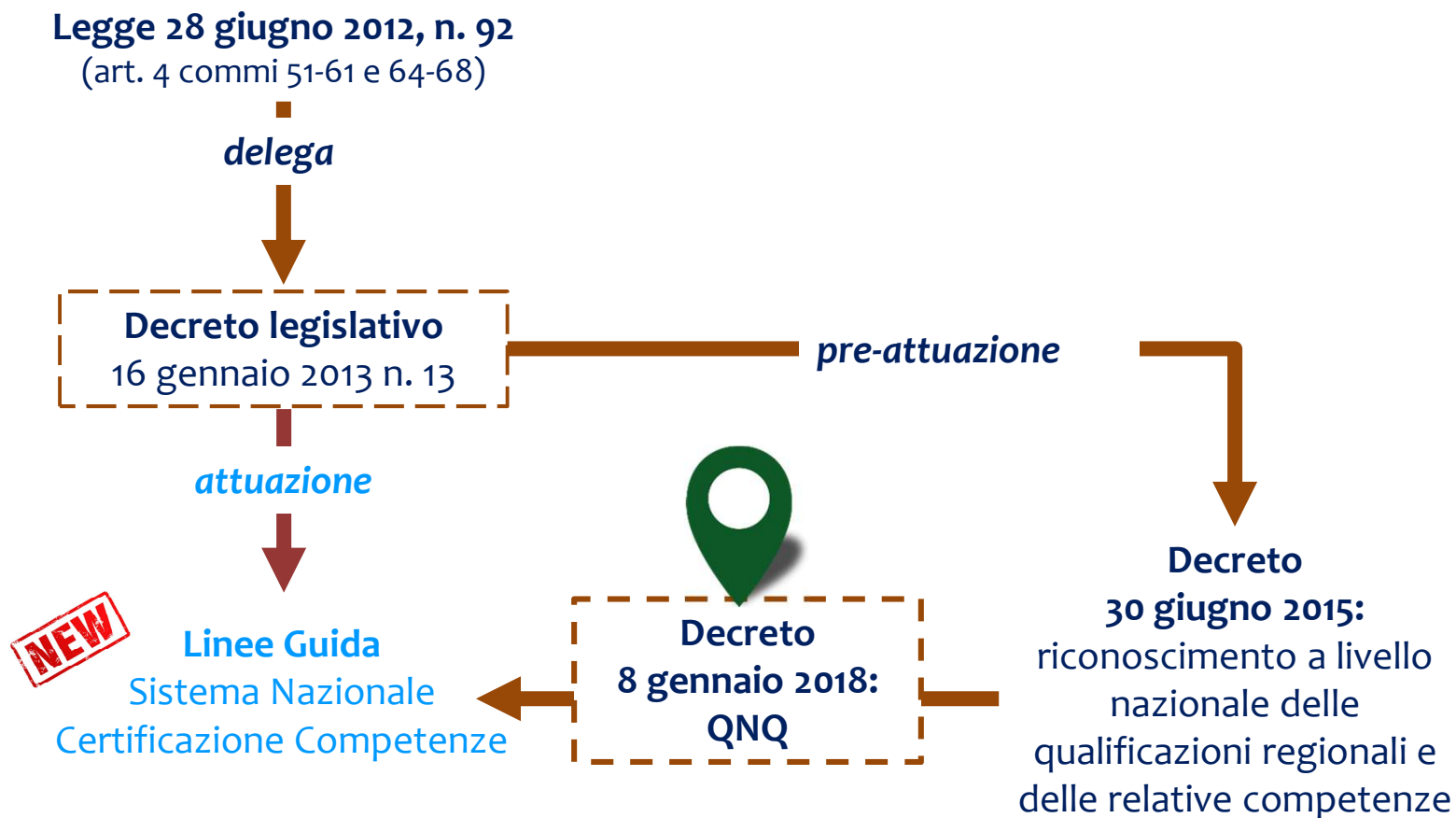
Essenziale nella costruzione
dei principi di fiducia e
trasparenza su cui si basa
l'implementazione dell'EQF

LIVELLO	QUALIFICAZIONE
1	Diploma di licenza media
2	Certificato competenze base in esito all'assolvimento dell'obbligo di Istruzione
3	Attestato di qualifica di operatore professionale (leFP triennale)
4	Diploma liceale Diploma istruzione tecnica Diploma istruzione professionale Diploma professionale di tecnico (leFP quadriennale) Certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS)
5	Diploma di tecnico superiore (ITS)
6	Laurea Diploma accademico di I livello
7	Laurea magistrale Diploma accademico di II livello Master universitario I livello Diploma accademico di specializzazione (I livello) Diploma di perfezionamento o Master (I livello)
8	Dottorato di ricerca (PhD) Diploma accademico formazione alla ricerca Diploma specializzazione Master universitario di II livello Diploma accademico specializzazione (II livello) Diploma di perfezionamento (II livello)

Primo Rapporto Italiano di referenziazione (ISFOL, 2012)



SISTEMA NAZIONALE DI CERTIFICAZIONE delle COMPETENZE



Istituzione del Quadro Nazionale delle Qualificazioni (QNQ)

Obiettivo



COORDINARE
i sistemi di
apprendimento
permanente

REFERENZIARE
le qualificazioni a EQF

Decreto 8 gennaio 2018 istitutivo del QNQ



Principali caratteristiche del Quadro Nazionale delle Qualificazioni

Basato su impianto e descrittori Eqf

Articolato su 8 Livelli di complessità crescente

Orientato ai risultati di apprendimento: Conoscenze, abilità, responsabilità e autonomia

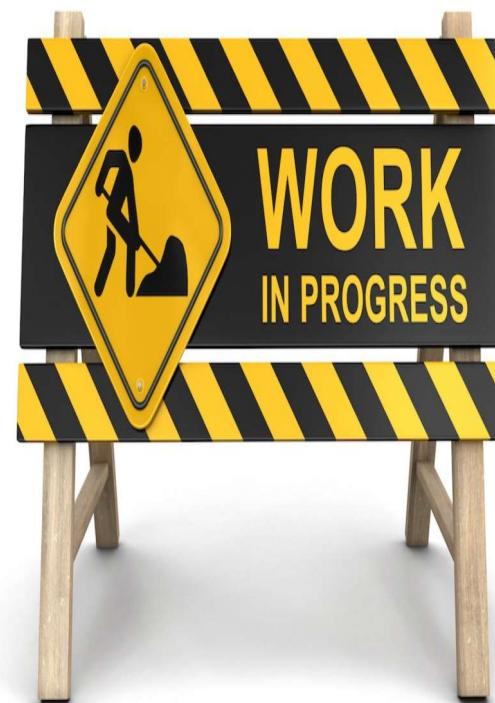
Ampliato con sottodescrittori per renderlo applicabile a tutti i contesti dell'apprendimento (studio e lavoro)



	CONOSCENZE	ABILITA'	RESPONSABILITA' / AUTONOMIA
livelli	<p>Dimensione fattuale e/o concettuale delle conoscenze</p> <p>Ampiezza e profondità delle conoscenze</p> <p>Comprensione e consapevolezza rispetto alle conoscenze</p>	<p>Abilità procedurali, pratiche, tecniche, professionali e settoriali</p> <p>Abilità cognitive, dell'interazione sociale e di attivazione</p>	<p>Responsabilità</p> <p>Autonomia</p> <p>Contesto</p>
1	Conoscenze concrete, di base, di limitata ampiezza, finalizzate ad eseguire un compito semplice in contesti noti e strutturati.	Utilizzare saperi, materiali e strumenti per svolgere un compito semplice, coinvolgendo abilità cognitive, relazionali e sociali di base.	Svolgere il compito assegnato nel rispetto dei parametri previsti, sotto diretta supervisione nello svolgimento delle attività, in un contesto strutturato.
2	Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate.	Utilizzare saperi, materiali e strumenti per svolgere compiti semplici in sequenze diversificate, coinvolgendo abilità cognitive, relazionali e sociali necessarie per svolgere compiti semplici all'interno di una gamma definita di variabili di contesto.	Eseguire i compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, assicurando la conformità delle attività svolte, sotto supervisione per il conseguimento del risultato, in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate.
3	Gamma di conoscenze, prevalentemente concrete, con elementi concettuali finalizzati a creare collegamenti logici. Capacità interpretativa.	Applicare una gamma di saperi, metodi, materiali e strumenti per raggiungere i risultati previsti, attivando un set di abilità cognitive, relazionali, sociali e di attivazione che facilitano l'adattamento nelle situazioni mutevoli.	Raggiungere i risultati previsti assicurandone la conformità e individuando le modalità di realizzazione più adeguate, in un contesto strutturato, con situazioni mutevoli che richiedono una modifica del proprio operato.

Prossimi step

- ✓ Aggiornamento del Primo Rapporto nazionale di referenziazione
- ✓ Guida per la referenziazione al NQF
- ✓ Registro nazionale delle qualificazioni referenziate in collegamento con nuovo Portale Europass





Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



European
Qualifications
Framework



Anna Rita Racioppo

ANPAL - Punto di Contatto Nazionale EQF

annarita.racioppo@anpal.gov.it

<https://www.anpal.gov.it/eqf>